

Módulo 1: Fundamentos de la educación fiscal

Clase: Los Pilares de la Educación Fiscal: Inculcando Valores Fundamentales.

Objetivos	Objetivo General
	Explorando la educación fiscal: Un enfoque tridimensional en Valores, Ciudadanía y Cultura Financiera."
	Objetivos Específicos
	Comprender el concepto de educación fiscal y cómo se aplica en la vida cotidiana y en la interacción con el entorno. Analizar las acciones en diversos ámbitos de la vida donde se implementan los principios de la educación fiscal.

Conceptos	<ul style="list-style-type: none">- Formación en Valores- Ética
------------------	--

Antes de empezar

REFLEXIONA Y RESPONDE

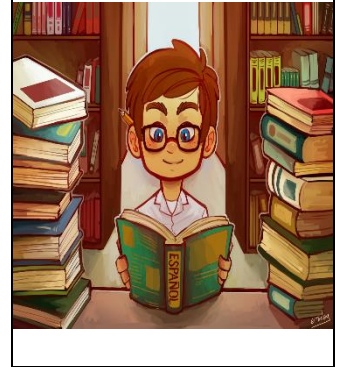
1. ¿Te consideras una persona íntegra?
2. ¿En qué acciones ves reflejados tus valores y principios en tu día a día?
3. ¿Qué sabes acerca de tener una conciencia fiscal activa? ¿Qué acciones realizan las personas que poseen esta conciencia?
4. ¿Te consideras responsable en términos fiscales? Cuéntales a tus compañeros en qué situaciones y cómo aplicas tus principios fiscales.

Educación en Valores

Lee la siguiente historia y luego discute las preguntas al final con tus compañeros:

En la clase de matemáticas, todos los niños están concentrados en rendir un examen escrito. Son un grupo de amigos inseparables que comparten risas y juegos durante los recreos. De repente, se oye la voz de Sofía, conocida por su constante alegría en el salón de clases.

Ella susurra que no recuerda cómo resolver las preguntas 2 y 5. Martín, su compañero, la escucha y decide brindarle su ayuda. Con prontitud, escribe las respuestas en un papel y se lo pasa a Sofía con cuidado.



Justo en ese momento, la maestra se acerca. Sofía, asustada, hace una bola con el papel y lo tira al suelo. La bola cae cerca de los pies de Pedro. La maestra recoge el papel y mira a Pedro, quien se queda mirando hacia atrás y niega que el papel sea suyo.

La maestra, molesta, le recuerda a Pedro que ya habían hablado sobre la importancia de ser honesto en los exámenes. Sin esperar su respuesta, le retira su examen y lo reprueba. Martín y Sofía, preocupados, observan la escena mientras las lágrimas de Pedro caen sobre la mesa.

REFLEXIONA Y RESPONDE

1. ¿Qué deberían hacer Martín y Sofía? ¿Por qué?
2. ¿Qué valores están en juego?
3. ¿Qué harías tú en el lugar de Martín y Sofía?
4. ¿Qué debería hacer Pedro? ¿Por qué?

Educación en Valores

Plan de trabajo

La guía de actividades te permitirá asimilar los conceptos tratados mediante ejercicios interactivos.